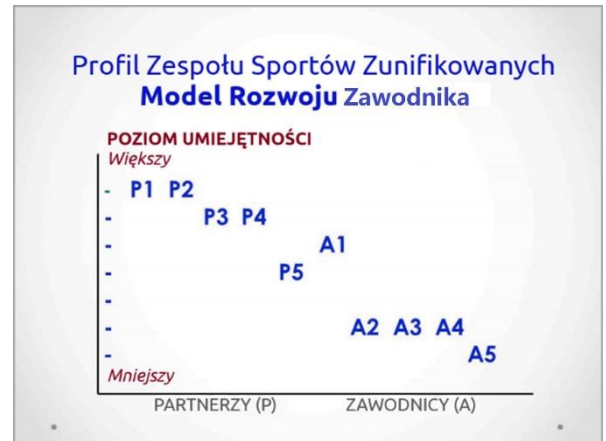


Model rozwoju zawodnika Sportów Zunifikowanych

Sporty Zunifikowane Olimpiad Specjalnych® promują inkluzję społeczną poprzez wspólne doświadczenia sportowe dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i bez niej. Tym, co odróżnia model Rozwoju Zawodnika Sportów Zunifikowanych od modelu Rywalizacyjnego Sportów Zunifikowanych i modelu Rekreacyjnego Sportów Zunifikowanych jest:

1) Członkowie drużyny nie muszą mieć podobnych umiejętności.
2) Członkowie drużyny o większych umiejętnościach są mentorami dla kolegów o mniejszych umiejętnościach, pomagają im w rozwijaniu umiejętności dla danej dyscypliny sportu, jak również pomagają się odnaleźć swoje miejsce w grupie społecznej.

Zawodnicy i partnerzy powinni być w podobnym wieku; jednak większa wariacja wieku jest dozwolona w określonych dyscyplinach sportowych (zapoznaj się z artykułem 1 Oficjalnych Przepisów Sportowych Olimpiad Specjalnych, aby uzyskać więcej informacji na temat dopasowywania wieku). Ze względu na różnice w umiejętnościach, modyfikacje przepisów są konieczne i zaprojektowane tak, aby zapewnić pełne zaangażowanie wszystkich członków drużyny oraz określić role graczy o wyższych umiejętnościach jako mentorów, aby nie zdominowali gry. Każdy program ustanawia zmiany przepisów tak, aby spełniały te warunki.



Model Rozwoju Zawodnika Sportów Zunifikowanych...

- Jest inkluzyjnym modelem sportowym.
- Ma w przybliżeniu taką samą liczbę zawodników i partnerów w podobnym wieku.
- Umożliwia zawodnikom o większych umiejętnościach mentorowanie zawodnikom o niższych umiejętnościach.
- Rozwija umiejętności i taktykę sportową zawodników, aby mogli z powodzeniem uczestniczyć w grze.
- Zapewnia uczestnictwo w sportach drużynowych, w których kładzie się nacisk na współpracę zawodników.
- Posiada zmodyfikowane przepisy, które przypisują rolę mentorów zawodnikom o większych umiejętnościach, gwarantując pełne zaangażowanie wszystkich zawodników oraz zapobiegając dominacji poszczególnych zawodników.
- Oferuje drużynom nagrody za uczestnictwo (takie same dla wszystkich) lub nagrody za zajęte miejsce według jednakowych dla wszystkich przepisów.

W jaki sposób możemy określić, kto pasuje do modelu Rozwoju Zawodnika Sportów Zunifikowanych?

Model Rozwoju Zawodnika Sportów Zunifikowanych jest przeznaczony dla zespołów, które są przedstawione w poniższych przykładach.

- 1) Poziom umiejętności kolegów z drużyny różni się tak bardzo, że wprowadzone są modyfikacje przepisów w celu zapewnienia bezpieczeństwa zawodnikom na treningach i zawodach.
- 2) Aby gra była rozgrywana zgodnie z przepisami, a jednocześnie pozwalała na bezpieczne i pełne zaangażowanie wszystkich członków zespołu, koledzy z drużyny o większych umiejętnościach muszą dostosować swój poziom gry, aby uczestniczyć jako mentorzy i nauczyciele.
- 3) Prawie połowa zawodników w drużynie nie posiada wystarczających umiejętności sportowych ani zrozumienia przepisów niezbędnych do samodzielnego treningu i rywalizacji; mogą jednak skutecznie trenować i rywalizować, gdy otrzymają znaczącą pomoc od kolegów o większych umiejętnościach.
- 4) W klubie Olimpiad Specjalnych w danej miejscowości nie ma wystarczającej liczby zawodników, którzy by posiadali podobne umiejętności wymagane w Rywalizacyjnym modelu Sportów Zunifikowanych.

Zespoły te są odpowiednie dla modelu Rozwoju Zawodnika Sportów Zunifikowanych Olimpiad Specjalnych zgodnie z:

- Wymogami w zakresie bezpieczeństwa.
- Zasadą pełnego zaangażowania.
- Poziomem umiejętności sportowych i świadomości gry.
- Artykułem 1, Oficjalnych Przepisów Sportowych Olimpiad Specjalnych.
- Zmianom przepisów zdefiniowanymi jednakowo dla wszystkich (w zależności od Programu Narodowego).